

TALLINNA KOMEEDI LASTEAIA ARENGUKAVA 2024 – 2026



TALLINN 2023

Sisukord

Sisukord.....	2
Lasteaia kontaktandmed	3
Arengukava koostamise protsess	3
Lasteaia missioon, visioon ja väärtused	5
Mõõdikud tulemuslikkuse hindamiseks	7
Riskid ja nende juhtimine.....	7
Eesmärgid 2024 – 2026 aastaks	8
Arengukava uuendamise kord.....	9
Kooskõlastused.....	9
Lisa Tegevuskava 2024 – 2026.....	10
Inspireeriv ja uuenduslik õppimine	10
Pädev ja pühendunud õpetaja	11
Tasakaalus ja mitmekesine haridusvõrk	12

Lasteaia kontaktandmed

Tallinn 10122, Komeedi 3

Lasteaed on avatud tööpäevadel kell 07.00-18.30

<https://komeedi.ee/>

<https://www.facebook.com/tallinnakomeedi.lasteaed>

komeedi@komeedi.edu.ee

Kontakttelefonid: 6620647; 5234663

Arengukava koostamise protsess

Tallinna Komeedi Lasteaia arengukava on ühistel kokkulepetel põhinev töödokument, milles määratakse kindlaks lasteaia arengueesmärgid aastateks 2024-2026.

Arengukava koostamisel lähtuti järgmistest dokumentidest:

- Komeedi Lasteaia sisehindamisaruanne 2019-2021
- Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035
- Arengustrateegia Tallinn 2035
- 2021 a riiklike rahulolu küsitluste tulemused.

Arengukava loomise periood algas 2023. aasta kevadel, kui toimus hetkeolukorra kaardistamine, tulevikuvisioni sõnastamine ja sisendi kogumine. Kogu arengukava loomise protsessi vältel on olnud pidev kontakt ja kohtumised nii personali kui ka hoolekoguga (kevadest kuni sügiseni 2023). Arengukava elluviimiseks koostatakse igal õppeaastal tegevuskava, kuhu pannakse kirja täpsemad tegevused, ajakava ja vastutajad ning tähtajad. Iga õppeaasta lõpus hinnatakse tegevuskava rakendumist kui ühte etappi arengukava elluviimisest. Hindamiseks viiakse igal aastal läbi lasteaiasisene vanemate ja personali rahuloluküsitlus. Tulemusi analüüsitakse õppeaasta viimasel pedagoogilisel nõupidamisel ja hoolekogu koosolekul.

Hetkeolukorra ülevaade

Tallinna Komeedi Lasteaed asub Tallinna kesklinnas, Komeedi tänaval. Maja ehitati 1965. aastal.

Lasteaiale on väljastatud 21.12.2006 koolitusluba nr 4395 HTM.

Lasteaial on oma logo, logoga lipp, ja lõputunnistus kooliminejatele.

Meie lasteaia eripära loovad väärtused, traditsioonid ning pärimuskultuuri ja looduskasvatuse tähtis koht õppekasvatustöös.

Kitsaskohaks on, et maja on vana. Füüsilise keskkonna võimaluste piires parandamine ja kaasajastamine on olnud prioriteet läbi aastate (remonditud rühmaruumid, üldkasutatavad ruumid, uuendatud elektrisüsteemid, vastavalt võimalustele tõhustatud ventilatsiooni rühmades, osaliselt on renoveeritud küttesüsteem).

Õuealal on asfalteeritud lasteaia kõnniteed, paigaldatud välisvalgustus. Renoveeritud on vana varjualune, laste turvalisuse huvides on rajatud vaheaiad.

Pärimustemaatika visualiseerimiseks on võrkaiale kinnitatud rahvuslike mustritega lippaed, maja fassaadile on paigaldatud rahvusliku ornamentikaga bännerid.

Linnaaianduse projekti raames on tagaaeda rajatud istutuskastid. Traditsiooniks on saanud kevadised talgud vanematega haljastustööde teostamiseks.

Meie majal puudub saal, seetõttu korraldame just õuealal mitmeid ühisüritusi. Huviringidest on meie lastel võimalus osaleda robotikaringis, rahvatantsuringis, Meero Muusiku laulu- ja mänguringis, jalgpallitrennis, keraamikaringis

Rühmameeskondadel on võimalus kujundada rühmaruum oma nägemusest ja vajadustest lähtuvalt. Kööki on rajatud personali puhkenurk.

Lähikonnas on mitmeid lasteaedu ja konkurentsis püsimiseks oleme püüdnud olla omanäolised ja leidnud oma niši pärimuskultuuri väärtustamises.

Oleme üks Uue Maailma asumi lasteaadadest, kes juba 2000. aastate alguses komplekteeris rühmad erivanuseliste lastega. Meil on neli 3-7 aastaste laste rühma. Rühmade täituvus on hea, lasteaias käib stabiilselt 94 -96 last.

Meie lasteaias väärtustatakse rahulikku ja hubast töökeskkonda. Personal on hetkel täismahus komplekteeritud ja valdavalt püsiv.

Aastatel 2020 – 2023 toimunud olulisemad arengud kõikides juhtimisvaldkondades

Eestvedamine ja juhtimine

- Juhtimiskultuur on usalduslik ja personali kaasav, kõiki meeskonnaliikmeid koheldakse võrdselt.
- Juhtkond on avatud erinevate huvigruppide ettepanekutele lasteaia arenguks.
- Oleme omanäolised, panustades seeläbi lasteaia hea maine kujundamisse.

Personali juhtimine

- Personal on motiveeritud ennast täiendama.
- Õpetajatel on piisavalt vabadust oma tugevuste rakendamiseks õppekasvatustöö läbiviimiseks.
- Toimub majasisene parimate kogemuste vahetamine personali initsiatiivil.
- Rühmade meeskondade vaheline koostöö on hea.
- Lasteaed on ühinenud Stebby heaolukeskkonnaga.

Õppe- ja kasvatustegevus

- Lasteaia õppekava struktuur toetab õppetöö planeerimist erivanuseliste laste rühmas.
- Laste mäng ja loovus on väärtustatud.
- Õueala pakub mitmekesiseid võimalusi tegutsemiseks ja liikumiseks.
- Pärimuskultuuri tutvustamine on õppeprotsessi lõimitud.
- Osaletakse KIK-i projektides.
- Osaletakse projektis „Kiusamisest vaba lasteaed.“

Ressursside juhtimine

- Rahaliste ressursside kasutamisel on olnud prioriteetideks füüsilise keskkonna kaasajastamine lähtudes laste turvalisusest ja heaolust.
- Lisaraha vajalikeks investeeringuteks on leitud koostöös Tallinna Haridusametiga.

- Õpi -ja kasvukeskkond on kaasajastatud, kasutades rahvuslikke elemente nii rühmades kui ka maja fassaadil.

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

- Aastatel 2021-2022 osalesime Euroopa Sotsiaalfondi poolt rahastatud koostööprojekti „Koostöö teiste lasteaedadega kui arengu toetaja“, olles eestvedajad
- Mitmendat aastat korraldame koos peredega projekti „Mis südamest tuleb, see südamesse läheb“ Eesti heategevusorganisatsioonide toetuseks.
- Partnerlasteaedadega koos korraldame koolitusi, osaleme kovisioonides ja muudel sündmustel.

Arengukava 2024 – 2026 perioodiks kavandatud olulisemad arendustegevused on kaardistatud lähtudes Tallinna Haridusstrateegist 2035

Inspireeriv ja uuenduslik õppimine

- Õppekasvatustöös on rakendatud projektiõppe elemente.
- Laste rahulolu lasteaiaga on suurenenud.
- Laste rahulolu on süstemaatilisemalt uuritud
- Lasteaia areng on tagatud personali, lapse ja lapsevanema partnerluses, tuginedes meie lasteaia põhiväärtustele.
- Lasteaia kogukond ja muud huvigrupid on lasteaia arengusse veelgi enam kaasatud.
- Jätkeb lasteaia erinäoliste traditsioonide ja teiste tegevuste tutvustamine sotsiaalmeedias.
- Lapsevanemad on ELIIS keskkonna võimalustest rohkem teadlikud ja kasutavad seda aktiivsemalt.

Pädev ja pühendunud õpetaja

- Personali töö on väärtustatud, õpetaja erialane areng toetatud.
- Õpetajate teadmised ja võimalused hariduslike erivajadustega laste (sealhulgas andekate laste) toetamiseks ja õpetamiseks on paranenud.
- Personali oskused kriisiolukordades toime tulla on paranenud.
- Kolleegipreemia statuut on uuendatud.
- Kitsaskohtade lahendamisel on kasutatud supervisiooni.
- Õpetajate enesekindlus ja loominguilisus nutivahendite lõimimisel õppekasvatustöösse on suurenenud.

Tasakaalus ja mitmekesine haridusvõrk

- Koostöös toitlustajaga on menüüsse viidud taimne teisipäev.
- Lasteaia ruumides on teostatud värskendusremont.
- Õppevahendid ja mänguasjad on võimaluste piires kaasajastatud.

Lasteaia missioon, visioon ja väärtused

MISSIOON

Komeedi Lasteaed on õppiv ja koostööle orienteeritud haridusasutus, milles ühised põhiväärtused loovad organisatsiooni kultuuri.

VISIOON

Olla omanäoline, lapse mängu väärtustav, eesti pärimuskultuuri traditsioone hoidev ja õpiuendustega kohanev lasteaed.

VÄÄRTUSED

- Isikupärasus
- Õpivalmidus
- Avatus
- Hubasus

TUNNUSLAUSE

Lapsepõlve lemmikmaa – KOMEEDILA

Mõõdikud tulemuslikkuse hindamiseks

Mõõdik	Algtase /aasta	Sihttase /aasta	Andmeallikas
Lapse rahulolu lasteaiaga (lapsevanema hinnang) skaalal 0-5	4,4 (2021)	4,6 (2026)	HARNO
Õpetaja tööga rahulolu (<i>õpetaja hinnang</i>) skaalal 0-5	4,4 (2021)	4,6(2026)	HARNO
Koostöö lasteaiaga (<i>lapsevanema hinnang</i>) skaalal 0-5	4,1 (2021)	4,3 (2026)	HARNO
Lasteaia maine (<i>lapsevanema hinnang</i>) skaalal 0-5	4,5 (2021)	4,6 (2026)	HARNO
Võimalused hariduslike erivajadustega laste õpetamiseks (<i>õpetaja hinnang</i>) skaalal 0-5	2,8 (2021)	3,0 (2026)	HARNO
Õpetaja oskused digivahendite kasutamiseks on piisavad Ühik %	66% (2021)	70% (2026)	HARNO
Digivahenditega rahulolu (<i>õpetaja hinnang</i>) Ühik: %	90 (2021)	93 (2026)	HARNO
Lapse liikumisvõimalustega rahulolu (<i>õpetaja hinnang</i>) Ühik: skaala 0-5	3,8 (2021)	4,0 (2026)	HARNO
Rahulolu õueala mitmekesisusega (<i>lapsevanema hinnang</i>) Ühik: %	44,7 (2021)	46% (2026)	HARNO
Inspireeriva ja uuendusliku õppimisega seotud projektides ja konkurssides osalemine	0/ 2023	1/ 2026	Tallinna Haridusamet
Õpetajate vastavus kvalifikatsiooninõuetele Ühik %	99% (2023)	100% (2026)	EHIS
Õpetaja täiendkoolitused Ühik tundi aastas	30 (2021)	35 (2026)	LTP, EHIS

Riskid ja nende juhtimine

Risk	Riski juhtimiseks rakendatav tegevus
Kvalifikatsioonile vastava personali ebapiisavus	Paindliku ajagraafiku võimaldamine taseme- ja täiendõppeks ja koostöö ülikoolidega
Haridusprogrammide ja projektide lõppemine projektihoidjate, programmiomanike poolt	Projektide ja programmide tegevuste lõpule viimine ilma keskse juhtimiseta ja rahastuse toetuseta
Lasteaia hoone, rühmaruumide ja inventari amortiseerumine ja ressursside vähenemine selle uuendamiseks	Lasteaia edulugude kaudu positiivse kuvandi hoidmine, tagamaks rühmade 100 %-line täituvus; põhjendatud iga-aastased lisaressursside taotlemised.

Eesmärgid 2024 – 2026 aastaks

Üldeesmärk: Tallinna Komeedi Lasteaed on eesti pärimuskultuuri traditsioone hoidev ja laste mängu väärtustav kaasaegse õpikeskkonnaga haridusasutus.

Inspireeriv ja uuenduslik õppimine

Eesmärgid:

- Lasteaia areng on tagatud personali, lapse ja lapsevanema partnerluses, tuginedes lasteaia põhiväärtustele.
- Pärimuskultuuri tutvustamisel põhinevate lasteaia traditsioonide ja tegevuste tutvustamine sotsiaalmeedias.
- Lapsevanemad on ELIIS.ee keskkonna võimalustest rohkem teadlikud ja kasutavad seda aktiivselt.
- Õppekasvatustöös on rakendatud projektiõppe elemente.
- Laste rahulolu lasteaiaiga on süstemaatilisemalt uuritud ja rahulolu on suurenenud.

Pädev ja pühendunud õpetaja

Eesmärgid:

- Personali töö on väärtustatud ja õpetajate erialane areng toetatud läbi sisehindamise.
- Õpetajate teadmised ja võimalused haridusliku erivajadusega (HEV) laste, sealhulgas andekate laste toetamiseks ja õpetamiseks on paranenud.
- Personali oskused kriisiolukordades toime tulla on paranenud.
- Personali motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi on täiendatud kolleegipreemia statuudi uuendamisega.
- Õpetajate enesekindlus ja loomingulisus nutivahendite lõimimisel õppekasvatustöösse on suurenenud.

Tasakaalus ja mitmekesine haridusvõrk

Eesmärgid:

- Lasteaia ruumides on teostatud värskendusremont.
- Rühma õpikeskkonda on täiendatud kaasaegsete õppe- ja mänguvahenditega.
- Vanemate rahulolu toitlustamisega on suurenenud.

Arengukava uuendamise kord

Tallinna Komeedi Lasteaia 2024 – 2026 arengukava alusel koostatakse iga-aastane õppeaasta tegevuskava.

Tallinna Komeedi Lasteaia arengukava 2024 – 2026 täitmist analüüsitakse üks kord aastas ning täitmise analüüs esitatakse järgmise kalendriaasta jaanuari kuus pedagoogilisele nõukogule ja hoolekogule.

Arengukava uuendamine toimub vastavalt Tallinna Linnavalitsuse 03.03.2021 määrusele nr 8 Tallinna arengudokumentide koostamise, avalikustamise ja aruandluse kord § 27. Määruse kohaselt esitab lasteaed iga aasta 1. veebruariks arengukava täitmise aruande Tallinna Haridusametile.

Kooskõlastused

Tallinna Komeedi Lasteaia arengukava on heaks kiidetud pedagoogilise nõukogu koosolekul

Pedagoogilise nõupidamise protokoll nr.1 13.09. 2023

Helin Värtina, Tallinna Komeedi Lasteaia direktor

Tallinna Komeedi Lasteaia arengukava on kooskõlastatud lasteaia hoolekogu poolt.

Hoolekogu koosoleku protokoll nr 1 31.10.2023

Mariann Kasela

Tallinna Komeedi Lasteaia hoolekogu esinaine

Lisa Tegevuskava 2024 – 2026

Inspireeriv ja uuenduslik õppimine

Tegevus	2024	2025	2026	Vastutaja
Lasteaia õppekava ülevaatamine ja uuendamine pärimuskultuuri traditsioonide tutvustamise ja nende lõimimise osas igapäevasesse õppe- ja kasvatustegevusse	x			Direktor
Keele ja kultuuri teema-aasta ajakava jälgimine ja ürituste läbiviimine lastele ja lastevanematele üks kord kuus	x	x	x	Direktor
Iga rühm osaleb vähemalt 1x õppeaasta jooksul ühes projektis, mis on seotud lasteaia eesmärkidega.	x	x	x	Direktor
Pärimuskonverentsi korraldamine koostöös partnerlasteaedadega			x	Direktor
Projektõppe rakendamine <ul style="list-style-type: none">• Koolitused kogu personalile projektõppe temaatikas• Õppekava arendustöö projektõppe põhimõtete sisseviimiseks õppekavasse	x	x		Direktor
Laste rahulolu küsimustiku väljatöötamine ja rakendamine		x		Direktor

Pädev ja pühendunud õpetaja

Tegevus	2024	2025	2026	Vastutaja
Sisehindamise korra uuendamine	x			Direktor
Koolitused personalile teemadel: <ul style="list-style-type: none"> • Lapse haridusliku erivajaduse varane märkamine ja lapse arengu toetamine • Rahvapärimus ja traditsioonid • Projektõpe lasteaias • Kriisikoolitus • Robotika • Supervisioon 	x	x x	x	Direktor
Iga aastaste temaatiliste esitluste korraldamine õpetajalt õpetajale Tallina Komeedi Lasteaia siseselt	x	x	x	Õppealajuhataja

Tasakaalus ja mitmekesine haridusvõrk

Tegevus	2024	2025	2026	Vastutaja	Ressurs
Lasteaiaruumide värskendusremont:					Eelarve
• Üldkoridori remont	x			Direktor	5000 eurot
• Taevatähtede rühma remont		x		Direktor	8000 eurot
• Päikesekiirte rühma remont			x	Direktor	8000 eurot
Õpikeskkonna täiendamine:					
• Rühma Väike Vanker esiku mööbel		x		Direktor	7000 eurot
• Rühma Taevatähed esiku mööbel			x	Direktor	7000 eurot
• Saali uute toolide ostmine			x	Direktor	5000 eurot
Uute mänguvahendite ostmine vajaduspõhiselt	x	x	x	Õpetajad	3000 eurot
Toitlustamine lasteaias:					
• Rahuloluküsitlus lapsevanematele ja lastele	x		x	Direktor	
• Taimse teispäeva sisseviimine	x				